

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02.07 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

**Современные проблемы архитектуры и
градостроительства**

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

07.03.01 Архитектура

Направленность (профиль)

07.03.01 Архитектура

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

_____ кандидат архитектурных наук, доцент, Гайкова Л.В.

_____ должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целями изучения дисциплины являются:

- осмысление общей картины развития современной архитектуры и современного градостроительства с учетом проблем развития городов;
- ознакомление с современными концепциями в архитектуре и тенденциями в градостроительстве;
- изучение эволюции стилистических направлений, архитектурных и градостроительных принципов на примерах наиболее значительных объектов конца XX – начала XXI вв;
- формирование профессиональных знаний и представлений в области современной теории архитектуры и градостроительства.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение принципов и подходов формирования объектов архитектуры и направлений преобразования градостроительных структур в современных условиях;
- углубление знаний по эволюции концепций развития городов второй половины XX - начала XXI вв;
- систематизация обширного материала по современной архитектуре в развитых странах Западной Европы, Америки, Японии и других стран мира,
- формирование способности обобщать, анализировать и критически оценивать качества архитектурных объектов, архитектурно-градостроительных решений, результатов научных исследований;
- углубление навыков критического мышления, осмысление логики и разнообразия связей архитектуры с социальнокультурным, экономическим, историческим, наукотехническим опытом человечества.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-2: Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта	
ПК-2.2: Участвовать в разработке концептуальных пространственных, объемных и планировочных решений проектируемых объектов на основе учета современных типологических характеристик, современных научных архитектурных теорий, социологии	основы теории архитектуры, роль и значение социально-культурных аспектов, современные тенденции в архитектуре и градостроительстве выявлять, анализировать и критически оценивать качества архитектурных объектов и архитектурно-градостроительных решений с опорой на историко-архитектурные традиции и архитектурно-градостроительный опыт умениями критической оценки современного теоретического и практического опыта, навыками

архитектуры. Использовать методы компьютерного моделирования и гармонизации искусственной и природной среды обитания при разработке архитектурно-планировочных решений.	изучения новейших тенденций в области теории архитектуры
---	--

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
занятия лекционного типа	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Модуль 1									
	1. Новый урбанизм	2							
	2. Новый урбанизм							2	
	3. Архитектурный ландшафт современного города	4							
	4. Архитектурный ландшафт современного города							4	
	5. Город-природа-архитектура	2							
	6. Город-природа-архитектура							2	
	7. Социально-культурная парадигма	4							
	8. Социально-культурная парадигма							4	
	9. Общественные пространства	2							
	10. Общественные пространства							2	
	11. Жилая среда	2							
	12. Жилая среда							2	

13. Сохранение культурно-исторического наследия и модернизация городской застройки	2							
14. Сохранение культурно-исторического наследия и модернизация городской застройки							2	
2. Модуль 2								
1. Основные направления развития современной теории архитектуры	2							
2. Основные направления развития современной теории архитектуры							2	
3. Типовое и индивидуальное	2							
4. Типовое и индивидуальное							2	
5. Конструкция и форма	2							
6. Конструкция и форма							2	
7. Форма и функция	2							
8. Форма и функция							2	
9. Образность и стилистика	2							
10. Образность и стилистика							2	
11. Новаторство и традиция	2							
12. Новаторство и традиция							2	
13. Потребительское поведение и архитектурное пространство	2							
14. Потребительское поведение и архитектурное пространство							2	
15. Модульность в современной архитектуре и градостроительстве	2							
16. Модульность в современной архитектуре и градостроительстве							2	

17. Адаптирующая архитектура	2							
18. Адаптирующая архитектура							2	
Всего	36						36	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Мельников А.А. Проблемы окружающей среды и стратегия ее сохранения: учеб. пособие для студентов вузов по специальностям укрупненных направлений 120000 "Геодезия и землеустройство"(Москва: Гаудеамус).
2. Геращенко С.М. Современная архитектура: учебно-методическое пособие [для самост. работы](Красноярск: СФУ).
3. Крашениников А.В. Градостроительное развитие жилой застройки: исследование опыта западных стран: учебное пособие.; допущено УМО по образованию в обл. архитектуры(М.: Архитектура - С).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. - Microsoft: Windows XP, Windows VISTA, Windows 7 enterprise, Windows 7 professional, Windows 8.1 enterprise, Windows 8.1 professional, office 2007, office 2013.
2. - Adobe: Photoshop-CS3, Adobe Acrobat;
3. - ABBYY: ABBYY FineReader;
4. - Corel: CorelDraw x4;
5. - RARLAB: WinRAR;
6. - ESET: ENDPOINT ANTIVIRUS 5;
7. - LMS Moodle.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронно-библиотечная система «Инфра-М»
2. Электронно-библиотечная система «Book.RU»
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционная аудитория, оснащенная видеосистемой. Методкабинет с архивом учебно-методических материалов, оснащенный компьютерной и сканирующей техникой и обеспеченный рабочими местами.